

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA DE HISTORIA DE MÉXICO II

FASE: TRONCO COMUN

AREA: HUMANIDADES

OBJETIVO GENERAL

Otorgar conocimientos básicos del desarrollo histórico de México, para comprender la realidad actual de nuestro país.

Analizar la realidad mexicana actual a partir del presente siglo, tomando como base que pasado y presente conforman una unidad indivisible y que por lo tanto las conformaciones sociales presentes son producto de las anteriores formaciones económico-sociales.

Aportar elementos para estimular la unidad nacional y la contribución del educando al desarrollo del país.

LISTADO DE UNIDADES

CARGA HORARIA

1.- Antecedentes de la Revolución Mexicana	6
2.- La Revolución Mexicana (1910-1917)	7
3.- México Post-revolucionario (1910-1930)	6
4.- Cardenismo (1930-1940)	6
5.- México Actual (1940-1991)	20

UNIDAD I.- ANTECEDENTES DE LA REVOLUCION MEXICANA

1.1 Antecedentes de la Revolución:

- a) Caracterizar y explicar las causas internas y externas que hicieron estallar la revolución.
- b) Explicar la crisis del régimen porfirista e inicio de la Revolución.

UNIDAD II.- LA REVOLUCION MEXICANA 1910-1917

2.1. Etapas de la Revolución Mexicana:

- a) Caracterizar por etapas la Revolución Mexicana, hasta la Asamblea Constituyente.

2.2. Intereses de los grupos sociales participantes en la Revolución:

- a) Explicar la ideología e intereses de clase que se manifiestan en el transcurso de la Revolución, hasta el constitucionalismo.
- b) Explicar la manera como influyeron algunos países en el movimiento Revolucionario.

2.3. El significado de la Constitución de 1917:

- a) Precisar los logros obtenidos en la Constitución de 1917 (Artículo 3º, 27º, 28º y 123º).
- b) Caracterizar la Revolución Mexicana como base del estado mexicano.

UNIDAD 3. MEXICO POST-REVOLUCIONARIO (1917-1930)

3.1. El significado de la Revolución en el desarrollo del Estado Mexicano:

- a) Caracterizar la situación de México post-revolucionario en el aspecto económico, político y social.
- b) Analizar el surgimiento del caudillismo y la creación de las instituciones post-revolucionarias (Organizaciones obreras y campesinas, partidos políticos).
- c) Analizar el surgimiento de las Universidades populares (Universidad Michoacana).

3.2. Relaciones Internacionales:

- a) Explicar el tipo de relaciones tanto económicas, políticas y sociales del nuevo Estado Mexicano y los Estados Unidos de Norteamérica.

UNIDAD 4.- CARDENISMO (1930-1940)

4.1. Características del Cardenismo:

- a) Caracterizar el fin del caudillismo y el paso al presidencialismo.
- b) Analizar la ideología del Cardenismo: Reformismo y Nacionalismo.
- c) Precisar la importancia de la Expropiación Petrolera.

4.2. Política y Lucha Social:

- a) Comentar el significado de la creación de las grandes centrales obreras y campesinas.
- b) Explicar el significado de los conflictos religiosos, la guerra cristera y el sinarquismo.
- c) Analizar el surgimiento de los Partidos de Oposición.

UNIDAD 5.- MEXICO ACTUAL (1940-1991)

Características generales de la estructura socio-económica, política y cultural de México a partir de 1940:

- a) Analizar las diferentes etapas de la estructura socioeconómica del país a partir de 1940.
- b) Analizar las características fundamentales de desarrollo artístico-cultural en México.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se proponen en este apartado algunas actividades y formas de evaluación, para el logro de los objetivos, así como recomendaciones de carácter general.

UNIDAD 1.

CONTENIDOS TEMATICOS:

- La situación económica, política y social del régimen porfirista.
- Las primeras luchas populares contra la dictadura porfirista.
- La crisis del régimen porfirista e inicio de la Revolución.

PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

- Cuadro sinóptico de la estructura social mexicana de fines del siglo XIX y principios del XX.
- Lectura individual sobre los textos:
 - a) "Cuatro estudios sobre la Revolución Mexicana". De M.S. Alperovich. B.T. Rudenko y O., Edit. Quinto Sol, Méx., 1981.
 - b) "Interpretaciones de la Revolución Mexicana". De Gilly, Adolfo, Córdoba, Arnaldo y O. Edit. Nueva Imagen, UNAM, Méx. 1981.
- Debate o discusión de las lecturas realizadas
- Un cuadro cronológico comentando hechos trascendentes.
- Resumen individual de la unidad.

METODOLOGIA

- Investigación documental
- Investigación bibliográfica
- Investigación hemerográfica
- Discusión y exposición en grupos

EVALUACION

Se propone la evaluación permanente

- a) Fichaje de textos
- b) Participación dinámica de grupo
- c) Lecturas adicionales
- d) Presentación de reporte de lecturas
- e) Asistencia en un 80%

RECURSOS DE APOYO

Fotocopias y bibliografía.

UNIDAD 2ª

PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

- Cuadro sinóptico de los principales protagonistas del movimiento, señalando la ocupación social y la clase de pertenencia.
- Comparación de los documentos principales que reflejan el ideario de los principales actores del movimiento revolucionario. (Ejem. de Villa, Zapata, Hnos. Flores Magón, Carranza, Madero, etc.)
- Leer y presentar por escrito (sobre la bibliografía presentada con antelación la obra que el alumno elija), un resumen.
- Ensayo sobre la temática y protagonistas de la "Asamblea Constituyente de 1917".
- Cuadro cronológico comentado.
- Presentación de exámenes de reconocimiento y comprensión de contenidos de manera parcial (no habrá examen final).

METODOLOGIA

- Investigación documental
- Investigación bibliográfica
- Investigación hemerográfica
- Discusión y exposición en grupo.

EVALUACION

- 1.- La evaluación será continua
 - 2.- Las sesiones en todo el curso se realizarán tres horas a la semana, de 50 minutos aproximadamente, por lo que la asistencia contará en un 80%
- Presentación de productos de aprendizaje
 - La participación en las sesiones
 - las conclusiones y evaluación del propio grupo.

RECURSOS DE APOYO

- Fotocopias de los materiales
- Consultas en la biblioteca
- Consultas en la hemeroteca

UNIDAD 3ª

PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

- Redactar las características (ensayo) sobre la situación económica, política y social de México durante el período de 1917-1930.
- Debate sobre las diversas tesis que se refieren al significado histórico de la Revolución

Mexicana de 1910-1917.

- Cuadro cronológico comentado del período de 1917-1930
- Lecturas propuestas para este período.
- Examen parcial.

METODOLOGIA

- Análisis de documentos y su discusión dentro del grupo.
- Investigación bibliográfica para su discusión en grupo.
- Investigación hemerográfica y su discusión en el grupo.
- Aplicación de examen de la unidad.

EVALUACION

- Aplicación de examen de unidad
- Participación dentro del grupo
- Presentación de reportes de las lecturas sugeridas
- Asistencia en un 80%
- Conclusiones y evaluación del propio grupo.

UNIDAD 4ª. PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

- Ejercicio de redacción sobre las características y diferencias entre caudillismo y presidencialismo.
- Elaborar una lista de las principales ideas del cardenismo.
- Trabajo de investigación sobre los partidos políticos.

METODOLOGIA

- Investigación bibliográfica para su discusión en grupo.
- Análisis de documentos y su discusión dentro del grupo.
- Elaboración de cuestionarios y su aplicación.
- Examen de la unidad.

EVALUACION

- Aplicación de examen de la unidad
- Participación dentro del grupo
- Presentación de reportes de las lecturas sugeridas
- Presentación del trabajo de investigación
- Conclusiones y evaluación del propio grupo.

UNIDAD 5ª

PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

- Cuadro Cronológico de los sexenios, anotando las características de los programas socioeconómicos, y las repercusiones sociopolíticas.
- Elaboración de fichas de trabajo de lecturas hemerográficas
- Trabajo de investigación sobre temas económicos, políticos y sociales (trabajo por equipo).
- Asistencia a eventos culturales, presentación de reseñas.

METODOLOGIA

- Consideramos el materialismo histórico, como la teoría capaz de explicar cómo y porqué las sociedades cambian, así como la interacción de los fenómenos sociales, y la relación entre pasado y presente.
- Investigación documental (libros, documentos, periódicos, revistas)
- Exposición individual o en equipos. Discusión y conclusiones.

EVALUACION

- Presentación del trabajo de investigación
- Presentación de reseñas culturales
- Participación en el salón de clases
- Evaluación final.

SUGERENCIAS

Se recomienda el empleo de fuentes o documentos, como son los planes revolucionarios, la Constitución, los manifiestos lanzados por los diferentes partidos políticos que se crean en este siglo, documentos políticos, económicos, educativos, etc.

Las lecturas se prestan para realizar un análisis crítico. La visita a los museos, monumentos o sitios de diversa índole, históricos, artísticos, resulta ser una actividad que da pie a elaborar investigaciones que al discutirse en clase aclaran o complementan temas.

La amplitud del mismo programa presenta cierta dificultad para tratar todos los contenidos, e incluso por las inquietudes de los alumnos; por ello se recomienda investigar y discutir los siguientes puntos:

- Industrialización y Tecnología
- Surgimiento del capital financiero
- El carácter capitalista de la agricultura
- Infraestructura
- El mercado internacional y la devaluación del peso
- El endeudamiento exterior
- La política económica
- El poder, las partidos políticos
- Los problemas sociales y los movimientos de masas

- La administración pública
- El reformismo político
- La política externa de México
- La tradición y la modernidad
- El nacionalismo y colonialismo cultural
- La educación y la cultura de masas
- La lucha por la democratización de la enseñanza.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- 1.- Alvear Acevedo, Carlos
"Historia de México"
Ed. Jus México, 1982.
- 2.- "Historia de la Deuda Exterior de México 1823-1964"
Ed. El Colegio de México, México 1960.
- 3.- Casasola, Gustavo
"Historia Gráfica de la Revolución Mexicana"
México, Ed. Trillas. 1973 (diez volúmenes)
- 4.- "Los Bienes de la Iglesia en México 1856-1875"
Ed. El Colegio de México, México 1975.
- 5.- Ceceña, José Luis
"México en la Orbita Imperial"
México, Ed. El Caballito, 1978.
- 6.- Contreras, Mario, Tamayo, Jesús
" México en el siglo XX 1900-1920. Textos y Documentos"
(dos tomos), México, UNAM, Centro de Estudios Latinoamericanos Facultad De Filosofía y Letras, Lecturas universitarias 22, 1975.
- 7.- Córdoba, Arnaldo, Unzueta, Gerardo y O.
"La Revolución Mexicana y la Lucha actual por la Democracia"
Méx. Ediciones Cultura Popular, Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, 1984.
- 8.- Córdoba, Arnaldo
"La Ideología de la Revolución Mexicana"
México, Fondo de Cultura Económica, 1972. (dos volúmenes).
- 9.- C. Cumberland, Charles.
" La Revolución Mexicana, Los años Constitucionalistas"
Ed. FCE; México, 1980.
- 10.- Díaz soto y Gama
"La Revolución Agraria del Sur y Emiliano Zapata, su caudillo".
4a. Ed. Méx., Ediciones "El Caballito", 1976.

- 11.- Fuentes Mares, José
"Juárez y la Intervención"
Ed. JUS, Colección México Heroico, México 1972.
- 12.- Gilly, Adolfo, Córdoba, Arnaldo, Barta, Armando y O.
"Interpretaciones de la Revolución Mexicana"
(prólogo de Héctor Aguilar Camín),
5a. Ed. Méx., Edit., Nueva Imagen/UNAM, 150 pp.
- 13.- González Navarro, Moisés
"El Pensamiento Político de Lucas Alaman".
Ed. de la UNAM, México.
- 14.- Gutelman, Michael
"Capitalismo y Reforma Agraria en México"
Ed. Era, México, 1983.
- 15.- Elguera R. y O.,
"Los Campesinos de la Tierra de Zapata, I. Adaptación, cambio y Rebelión".
Méx., Edit. SEP-INAH, 1974 (2 tomos).
- 16.- Y. Koroliiov, M. Kudachkin.
"América Latina: Las revoluciones en el siglo XX".
(Trad. Marisol Ciutar), Moscú, Edit. Progreso, 1987.
- 17.- Krauze, Enrique, y O.
"Historia de la Revolución Mexicana, La Reconstrucción Económica". Período 1924-1928.
(Tomo II), Méx., Edit. Col. de México, 1977.
- 18.- Leal, Juan Felipe.
"México, Estado, Burocracia y Sindicatos".
México, El Caballito, 1976.
- 19.- N.M., Tavrov.
"La Revolución Mexicana de 1910-1917"
México, Edit. Ediciones de Cultura Popular, 1978, 359 pp.
- 20.- Mancisidor, José.
"Historia de la Revolución Mexicana"
36a. reimpresión, Méx., 1979. Edit. Costa-amic Editor.
- 21.- Mateos, José Ma.
"Historia de la Masonería en México"
México.
- 22.- Prieto, Guillermo
"Memorias de mis Tiempos"
Varias Ediciones.

- 23.- Rivera Cambas, Manuel
"Los Gobernantes de México"
- 24.- Semo, E. (Coordinador)
"México un Pueblo en la Historia"
Tomos 3 y 4, Méx., UAP Edit. Nueva Imagen, 1982.
- 25.- Sholgovski, Anatol.
"México un Pueblo en la Historia"
México, Ediciones de Cultura Popular. 1972
- 26.- Silva Herzog, Jesús.
"De la Historia de México, 1810-1938"
Ed. Siglo veintiuno. 1980.
- 27.- Silvia Herzog, Jesús.
"Breve Historia de la Revolución Mexicana".
México, Fondo de Cultura Económica. 1973 (dos volúmenes)
- 28.- Valadés, José C.S.
"Santa Anna y la Guerra de Texas"
México.
- 29.- Victoria Gómez, Felipe
"Guadalupe Victoria, Primer Presidente de México"
- 30.- Womack, John.
"Zapata y la Revolución Mexicana"
10a. Ed., México., Edit. S. XXI. 1979.