



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

*PROGRAMA DE INGLES TECNICO POR ESPECIALIDAD II*  
**SEXTO SEMESTRE**

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:  
**HISTORICO SOCIALES**

HORAS SEMANALES	4
HORAS TOTALES	56
CLAVE	<b>6Q</b>

Morelia, Mich., Julio de 2001

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

**IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DEL CURSO:	INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD II
GRADO ESCOLAR:	6° SEMESTRE
FASE:	ÁREA PROPEDÉUTICA
CARGA HORARIA:	4 HORAS POR SEMANA -56 HORAS EN EL SEMESTRE
FECHA DE REVISIÓN DEL PROGRAMA:	JULIO DEL 2001

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

## INTRODUCCIÓN

El programa de Inglés Técnico por especialidad forma parte del actual plan de estudios del Bachillerato de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Dicha materia corresponde al 6° semestre, por lo tanto corresponde al área propedéutica del plan de estudios del bachillerato.

El trabajo fue revisado por la Coordinación de la Academia de Inglés con la intención de optimizar el programa vigente y darle una estructura más ágil. De esta forma se pretende orientar al profesor en su desempeño de manera que sea para él más sencillo desarrollar su cátedra en beneficio del alumnado.

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

### JUSTIFICACIÓN

En la actualidad la sociedad nos obliga a mantenernos en una mejora continua con el fin de estar al día y actualizarnos de modo que no nos veamos dentro de un nuevo mundo simbólico donde los conocimientos con los que contamos sean insuficientes para llenar las expectativas de una sociedad que día con día se hace más compleja y exige más de nosotros.

Por tal motivo, y ante esta globalización inminente, nos es necesario dominar un idioma como lo es el inglés que aunque no es nuestro idioma materno sí es un idioma de suma importancia a nivel mundial ya que por sí mismo representa un mundo de oportunidades o bien un mundo de barreras.

Actualmente el inglés es considerado el idioma de la comunicación por su importancia económica, política, cultural y social de tal forma que es sumamente importante preparar a los alumnos con ésta que es una de las herramientas más importante que se le brindan en el bachillerato.

Lo que se pretende con la revisión al programa, es que quede estructurado de tal manera que se ayude al estudiante a formar una concepción más amplia de la realidad y que tenga la capacidad de comprender gran parte de la información que requerirá y utilizará cuando egrese de la universidad y se enfrente al mundo real al que pertenece y que cada vez se hace más interactivo. Nos interesa formar estudiantes capaces de entender no solo lo que se encuentra en su idioma materno, queremos que sean más proactivos y vayan más allá buscando información hasta donde su interés se los permita.

Con esto, pretendemos que los estudiantes no se encuentren en desventaja al concluir sus estudios y vean que están a la par ante los egresados de diferentes escuelas, no importando cual sea. Así al comenzar su vida laboral tendrán iguales oportunidades.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

**OBJETIVOS**

OBJETIVOS GENERALES

Capacitar a los alumnos para que puedan comprender textos escritos en el idioma inglés.

Motivar al alumno al estudio y análisis del inglés.

Formar alumnos capaces de comprender textos escritos en inglés.

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD II

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocerá algunos sinónimos y antónimos en inglés para que se facilite la lectura del mismo.</li> <li>➤ Aprenderá a reconocer la idea principal de un texto en inglés.</li> <li>➤ Aplicará los conocimientos obtenidos y trabajar con lecturas que permitan reconocer la idea principal de un texto en inglés.</li> <li>➤ Comprenderá el uso de los afijos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sinónimos</li> <li>-Antónimos</li> <li>-Idea principal de un párrafo</li> <li>-Vocabulario</li> <li>-Sintaxis</li> <li>-Lecturas complementarias</li> <li>-Lecturas sobre diferentes temas</li> <li>-Prefijos y sufijos más comunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skimming</li> <li>Scanning</li> <li>Preguntas-respuestas</li> <li>Investigación individual</li> <li>Realización de ejercicios</li> </ul>	<p><u>-Ejercicios para el desarrollo de habilidades y estrategias de lecturas a través de textos</u></p> <p>CAMACHO, Nelly  VÁZQUEZ, Ofelia  Publicaciones Cultural  <u>-Reading and Understanding</u>  DURÁN, Rosa María  PEARSE, Eric  Ed. Mc. Graw-Hill  <u>-More True Stories</u>  HEYER, Sandra  Ed. Longman</p>

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO
Participación en el aula Realización y valoración de ejercicios Tareas Examen parcial	Pizarrón Lecturas Fotocopias

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD II

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocerá y empleará los pronombres reflexivos</li> <li>➤ Recordará los cognados</li> <li>➤ Localizará información de revistas acorde a la especialidad</li> <li>➤ Detectará ideas principales y secundarias en diferentes textos</li> <li>➤ Realizará un repaso general de verbos (Regulares e Irregulares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres Reflexivos</li> <li>-Cognados y falsos cognados</li> <li>-Lecturas seleccionadas</li> <li>-Lecturas adicionales</li> <li>-Verbos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de ejercicios</li> <li>Scanning</li> <li>Skimming</li> <li>Realización de ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>Reading, Structure and Strategy</u> CAMPUZANO, Elvia TAYLOR, James Ed. Macmillan.</li> <li>-<u>Roads to Reading about Basic Areas</u>, CONNOLLY, David Ed. Panorama.</li> <li>-<u>Inglés para propósitos académicos</u> JIMÉNEZ, José Antonio U.M.S.N.H.</li> </ul>

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO
<p>Participación en el aula Realización y valoración de ejercicios Tareas Examen parcial</p>	<p>Pizarrón Lecturas Fotocopias</p>

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD II

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificará y empleará los pronombres complementarios</li> <li>➤ Distinguirá en que tiempos están escritos los textos utilizados</li> <li>➤ Interpretará textos en inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres complementarios</li> <li>-Reglas gramaticales</li> <li>-Textos seleccionados por especialidad (Ingeniería y Arquitectura, Económico Administrativo, Químico Biológicas e Histórico Sociales)</li> </ul>	<p>Investigación individual y ejercicios</p> <p>Realización de ejercicios</p> <p>Skimming , Scanning, Search Reading, Reading Trough Comprehension.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>The USA customs and institutions</u> THIERSKY, Ethel Ed. Prentice Hall Regents</li> <li>-<u>New American Streamline</u> HARTLEY, Bernard Oxford University Press</li> <li>-<u>English Everywhere</u> VILLAFUERTE, Laura Ed. Esfinge</li> <li>-<u>Grammar</u> STANLEY, Nancy IMNRC A.C.</li> </ul>

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO
<p>Participación en el aula</p> <p>Realización y valoración de ejercicios</p> <p>Tareas</p> <p>Examen parcial</p>	<p>Pizarrón</p> <p>Lecturas</p> <p>Fotocopias</p>