



UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO
COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
PRIMER SEMESTRE

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:
TRONCO COMUN

HORAS SEMANALES	4
HORAS TOTALES	60-64
CLAVE	1H

Morelia, Mich., julio de 2006



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO.
DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA.

PROGRAMA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CLAVE:

1H.

PRIMER SEMESTRE.

TRONCO COMÚN.

CICLO ESCOLAR:

2006/2007

NÚMERO DE SESIONES EN EL SEMESTRE: **60-64.**

FRECUENCIA SEMANAL:

4 HORAS.

MORELIA, MICH., JULIO 2006.

PRESENTACIÓN

El programa se compone de cinco secciones a saber, una introducción y cuatro unidades temáticas que hemos estructurado y dispuesto siguiendo un cierto orden lógico. Consideramos que la característica trascendental de la materia de Metodología de la Investigación Científica es enseñar al alumno a investigar. Suponemos que este objetivo se logrará durante el desarrollo de la cuarta unidad en la que el docente se encontrará en interacción académica con el alumno en la realización de un proyecto de investigación. Esta tarea puede obtenerse mediante un soporte teórico mínimo que le será proporcionado en las primeras tres unidades del curso.

En la sección introductoria se abordan una serie de conceptos que consideramos fundamentales para la comprensión del contenido de las unidades temáticas posteriores.

En la primera unidad se tratan los temas de conocimiento y ciencia con la finalidad de que el alumno distinga entre diversos tipos de conocimientos y que se forme una definición elemental de *ciencia*, a partir de la cual pueda reconocer algunas de sus características.

En la segunda unidad se estudia la temática referente al método y la metodología, haciendo énfasis en el *método científico*, sus etapas, características y algunas de sus aplicaciones: inductiva, deductiva, analítica, sintética, etc. Así mismo, se revisarán algunas posiciones teóricas que estudian y discuten el método y que conforman a la metodología propiamente.

En la tercera unidad se tratará de hacer una tipificación de la *investigación* y se estudiarán algunas de las técnicas más comunes utilizadas en la investigación científica, tales como las aplicadas en la investigación documental (Ej. recolección de datos, elaboración de fichas, etc.) y de campo (Ej. observación, entrevista, encuesta, etc.).

Finalmente, la cuarta unidad trata del proceso en sí de la investigación, es decir, sobre la forma como se desarrolla en la práctica científica. En esta misma sección, el alumno aprenderá a diseñar un proyecto de investigación así como la elaboración del informe correspondiente. Debemos recordar la importancia que tiene esta última unidad en la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso, porque consideramos que puede ser útil para desarrollar diversas labores de investigación y ofrecer un apoyo importante para su trabajo académico, particularmente, en sus diferentes cursos del bachillerato.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la apremiante necesidad de renovar el programa de Metodología de la Investigación, el Consejo de Academia de Filosofía del Bachillerato Nicolaita y la Coordinación General del Bachillerato de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, organizaron un curso-taller dirigido a los docentes del nivel medio superior, mismo que fue impartido de febrero a junio de 2006 por varios investigadores procedentes de las diversas áreas del conocimiento de esta Institución. En este curso-taller se buscó unificar criterios y procedimientos en la materia y se fortaleció la capacitación de los profesores. Y como resultado, se elaboró el presente documento como una propuesta de programa oficial.

Consideramos que el curso de metodología de la investigación es la columna vertebral que articula las diversas materias del Bachillerato, porque la investigación es una actividad útil que se debe realizar en cada disciplina y el presente curso de metodología inicia al alumno en ese campo.

La materia de metodología es instrumental y técnica, pero no carece de fundamentos teóricos o contenidos que fundamenten los procesos de la investigación; y en consecuencia se pretende que el curso proporcione ese conocimiento básico.

Otra razón por la que esta materia es importante para la curricula del bachillerato es que esta asignatura y la materia de lectura y redacción, permiten que los alumnos puedan ser instruidos para presentar proyectos formales de investigación.

No obstante que consideramos que no es adecuado que se imparta la materia de metodología en el primer semestre debido a que los alumnos no cuentan con la preparación académica suficiente para aprovechar e interesarse en la producción de conocimientos, creemos que su importancia es fundamental por el valor que tiene el conocimiento en la sociedad contemporánea, y que por lo tanto, debe mantenerse dentro de la curricula del plan de estudios mientras no sea reubicada en semestres superiores (sexto semestre).

Consideramos que el presente programa refleja ampliamente la relevancia que tiene este curso para el alumno, por un lado, porque ofrece una síntesis de las principales formas de hacer investigación en la actualidad con sus diferentes técnicas e instrumentos de exploración y recopilación de datos, así como las nociones más fundamentales relacionadas con la producción del conocimiento científico, lo que permite al alumno obtener los recursos suficientes para desarrollar una actitud de indagación crítica.

Por otro lado, el contenido del programa centrado en el proceso de investigación y en la posterior elaboración, propiamente, de un proyecto de investigación por parte del alumno en clase, le permite aplicar los conocimientos obtenidos durante el curso y promover una actitud positiva hacia la investigación, con la finalidad de mejorar su aprovechamiento en las diferentes asignaturas y como guía para su perfeccionamiento académico.

Comisión responsable de la elaboración del presente proyecto:

Claudia Elizabeth Castillo Rangel.
Luis Ignacio Flores Bocanegra.
José Antonio Fraga Villicaña.
Juan Ignacio González Fernández.
Manuel Vázquez Zaragoza.
Paulo García Álvarez.

Con la colaboración de:

Adrián Pineda ...
Antonio Rivera Navarrete.
Delia Lilia Velazco Capistrán.
Erandi Guadalupe Arévalo
Fernando Malagón Hinojosa.
Guadalupe López Ruiz.
Huber Cuauthemoc Guzmán Cruz.
José Jesús Sánchez Ponce.
Lázaro Ferreyra Alvarado.
María del Carmen López Herrejón.
Mario Corona Guillén.
Miguel Medina Méndez.
Patricia Morfín Gallegos.
Rubén Jiménez Páramo.

OBJETIVO GENERAL: “El alumno conocerá los distintos métodos de investigación, comprenderá sus elementos básicos y los aplicará en su actividad académica”

INTRODUCCIÓN.						
OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá y comprenderá los conceptos fundamentales de la investigación						
TIEMPO: 4 HORAS.						
UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1.	Conocimiento, ciencia, saber y creer.	El alumno comprenderá la diferencia entre conocimiento, ciencia, saber y creer.	Exposición por parte del profesor.	1. Pizarrón, esquemas y videos.	No se evalúa.	Villoro, L., <i>Crear, saber y conocer</i> , Siglo XXI, México, 2000, pp. 11-24.
2.	Método y metodología.	El alumno distinguirá de forma general lo que es el método y la metodología	Investigación de conceptos para comentarlos en clase.	2. Diccionarios y enciclopedias, buscador en red, artículos científicos de revistas especializadas y periódicos.		Abbagnano, N., <i>Diccionario de filosofía</i> , FCE, México, 2004, pp. 719-720. Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, p. 53.
3.	Investigación.	El alumno se familiarizará con el proceso de la investigación científica	Lectura comentada en clase.	3. fotocopias.		Baena Paz, G., <i>Instrumentos de investigación</i> , Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 9-10. Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, pp. 12-14. Garza Mercado, A., <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> , Colegio de México-Harla, México, 1988, pp. 1-2.
4.	Técnica y tecnología.	El alumno reconocerá las aplicaciones del conocimiento científico en la tecnología.	Investigación de conceptos para comentarlos en clase.	4. Cartulinas, plumones, cinta engomada, etc.		Abbagnano, N., <i>Diccionario de filosofía</i> , FCE, México, 2004, pp. 1008-1011.

UNIDAD I. CONOCIMIENTO Y CIENCIA.						
OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá los diferentes tipos de conocimiento y la construcción de éste.						
TIEMPO: 12 HORAS.						
UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1.1		Teoría del conocimiento.	Lecturas comentadas.	1. Fotocopias.	Valoración de la participación en clase (20%)	Bunge, M., <i>La investigación científica</i> , Ariel, Barcelona, 1975, pp. 19-22.
1.1.1	¿Qué es el conocimiento?	Se introducirá al alumno al estudio del conocimiento.	Reporte escrito de lectura.		Valoración del reporte de lectura (40%)	Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, pp. 16-20.
1.2	Tipos de conocimientos.	El alumno distinguirá dentro del conocimiento sus tipos.	Investigación por parte del alumno.	2. Diccionarios y enciclopedias, buscador en red, artículos científicos de revistas especializadas y periódicos.	Trabajo de investigación por escrito (20%)	
1.2.1	Ordinario.					
1.2.2	Empírico.					
1.2.3	No científico. a) Filosófico b) Artístico c) Religioso.					
1.2.4	Científico.					
1.3	Posibilidad, justificación y validez del conocimiento.	El alumno entenderá las formas de fundamentación del conocimiento.	Exposición del profesor.	3. Pintarrón, plumón, esquemas, y nuevas tecnologías educativas.		Hessen, J., <i>Teoría del conocimiento</i> , Editores Mexicanos Unidos, México, 1990, pp. 35-52.
1.4	Características de la ciencia.					
1.4.1	Clasificación de las ciencias.	El alumno conocerá las diversas clasificaciones del conocimiento científico.	El alumno investigará algunas clasificaciones de las ciencias para comentar en clase.		Trabajo de investigación por escrito (20%)	Bunge, M., <i>La investigación científica</i> , Ariel, Barcelona, 1975, pp. 38-41. Castillo Robles, F., <i>et. al. Notas para un curso de metodología</i> , México, 1973, p. 25.
1.4.2.	Sistematización, objetividad, universalidad y rigurosidad.	El alumno identificara las características del	Exposición por parte del profesor.			Bunge, M., <i>La ciencia, su método y su filosofía</i> , Nueva Imagen, México, 1989, pp. 16-34.

			conocimiento científico.				Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, pp. 21-25. Iglesias, S., <i>Principios del método de la investigación científica</i> , Tiempo y obra, México, 1981, pp. 25-27.
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

UNIDAD II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA.

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá los diferentes métodos de investigación y sus aplicaciones. Y comprenderá las reflexiones teóricas sobre los mismos.

TIEMPO: 12 HORAS.

UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
2.1	Algunos métodos de investigación.					
2.1.1	Noción general del método científico. a) Pasos. b) Características.	El alumno comprenderá las características y pasos que sigue el método científico.	Investigación por parte del alumno.	1. Diccionario enciclopédico. 2. Artículos de periódicos y revistas. 3. Entrevista. 4. Antología.	Trabajo de investigación por escrito (50%)	Bunge, M., <i>La investigación científica</i> , Ariel, Barcelona, 1975, pp. 24-30. Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, pp. 56-68. Castillo Robles, F., <i>et. al. Notas para un curso de metodología</i> , México, 1973. Iglesias, S., <i>Principios del método de la investigación científica</i> , Tiempo y obra, México, 1981, pp. 105-147 y 245-261.
2.2	Algunas formas específicas de aplicación del método Científico.	El alumno distinguirá algunos métodos de investigación.	Exposición por equipos.	1. Cartulinas. 2. Acetatos. 3. Pintarrón. 4. Plumones.	Valoración de la exposición (50%)	Hessen, J., <i>Teoría del conocimiento</i> , Editores Mexicanos Unidos, México, 1990, pp. 50-76.
2.2.1	Inductiva.					
2.2.2	Deductiva.					
2.2.3	Analítica-sintética.					
2.2.4	Histórico-dialéctico.					
2.2.5	Histórico-comparativo.					
2.3	¿Qué es la metodología?					
2.3.1	Perspectivas teóricas sobre el método.	El alumno conocerá algunas reflexiones sobre el método.	Exposición por parte del profesor o de algún invitado.	1. Pintarrón. 2. Plumones. 3. Esquemas. 4. Nuevas tecnologías educativas.		

UNIDAD III. LA INVESTIGACIÓN.						
OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá algunos tipos de investigación y adquirirá algunas técnicas específicas para aplicarlas en la siguiente unidad.						
TIEMPO: 10 HORAS.						
UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
3.1	¿Qué es la investigación?					
3.1.1	La importancia de la investigación.	El alumno comprenderá la trascendencia de los procesos de investigación.	Exposición por parte del profesor.	1. Pizarrón. 2. Plumones. 3. Esquemas. 4. Proyecciones.		Bunge, M., <i>La ciencia, su método y su filosofía</i> , Nueva Imagen, México, 1989, pp. 57-59. Castillo Robles, F., <i>et. al. Notas para un curso de metodología</i> , México, 1973, pp. 73-76. Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones culturales, México, 1993, pp. 12-14 y 56-68.
3.2	Los tipos y técnicas de investigación.	El alumno distinguirá los tipos de investigación y conocerá algunas de sus técnicas.	El alumno realizará una investigación siguiendo algunos de los tipos propuestos.		Trabajo de investigación por escrito (30%) Valoración de la exposición en clase (70%)	Rojas Soriano, R., <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> , Plaza y Valdez, México, 2001, pp. 107-125. Baena Paz, G., <i>Instrumentos de investigación</i> , Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 31-96. Castañeda Jiménez, J., <i>Métodos de investigación 2</i> , McGraw Hill, México, 1996, pp. 59-88. Tamayo Tamayo, M., <i>El proceso de la investigación científica</i> , Limusa, México, 1987, pp. 31-39.
3.2.1	Pura.					
3.2.2	Aplicada.					
3.2.3	Histórica.					
3.2.4	Descriptiva.		Exposición de la investigación ante grupo.			
3.2.5	Documental.					
3.2.6	De campo.					

UNIDAD IV. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INFORME DE RESULTADOS.

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno tendrá la habilidad de realizar una investigación y redactar correctamente su reporte formal.

TIEMPO: 26 HORAS.

UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
4.1	El proyecto de investigación.	El alumno diseñará un proyecto de investigación.	Exposición por parte del profesor. Elaboración de un proyecto en equipo con el reporte correspondiente.	1. Pintarrón. 2. Plumón. 3. Esquema. 4. Proyecciones 5. Papel. 6. Cartulinas.		Hernández Sampieri, R., <i>et al.</i> , <i>Metodología de la investigación</i> , McGraw Hill, México, 2001, pp. 1-6 y 9-18. Briones, G., <i>Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales</i> , Trillas, México, 1985, pp. 11-34. Garza Mercado, A., <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> , Colegio de México-Harla, México, 1988, pp. 19-66. Good, W.J., <i>et al.</i> , <i>Métodos de investigación social</i> , Trillas, México, 1976, pp. 57-117. Chávez Calderón, P., <i>Métodos de investigación 2</i> , Publicaciones cultural, México, 1993, pp. 53-73. Gómez Jara, F., <i>et al.</i> , <i>El diseño de la investigación social</i> , Fontamara, México, 1989, pp. 99-151.
4.2	Presentación y estructura.	El alumno comprenderá y aplicara los elementos formales de un proyecto de investigación.	Exposición del profesor. Presentación del informe por parte de los equipos ante grupo.		Valoración (personalizada) de la exposición. (70%) Valoración (por equipo) del trabajo	Baena Paz, G., <i>Instrumentos de investigación</i> , Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 13-28 y 109-121. Dieterich, H., <i>Nueva guía para la investigación científica</i> , Ariel, México,
4.2.1	Portada.					
4.2.2	Índice.					
4.2.3	Introducción.					
4.2.4	Contenido.					
4.2.5	Conclusiones.					

	<p>4.2.6 4.2.7</p>	<p>Citas y referencias Bibliografía.</p>		<p>Presentación del informe por escrito.</p>		<p>escrito. (30%).</p>	<p>1997, pp. 209-218.</p> <p>Rojas Soriano, R., <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>, Plaza y Valdez, México, 2001, pp. 357-369.</p> <p>Tamayo Tamayo, M., <i>Metodología formal de la investigación científica</i>, Limusa, México, 1990, pp. 17-67 y 125-127.</p> <p>Castillo Robles, F., <i>et. al. Notas para un curso de metodología</i>, México, 1973, pp. 76-78.</p> <p>Pardinas, F., <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales</i>, Siglo XXI, México, 1979, pp. 180-193.</p>
--	------------------------	--	--	--	--	----------------------------	---

BIBLIOGRAFIA GENERAL

A continuación se muestra la bibliografía general para este curso ordenado según la biblioteca en que puede consultado.

I. Primitivo y Nacional Colegio de San Nicolás de Hidalgo.

- Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
Castañeda Jiménez, J., *Métodos de investigación 2*, McGraw Hill, México, 1996.
Chávez Calderón, P., *Métodos de investigación 2*, Publicaciones cultural, México, 1993.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
Gómez Jara, F., et al., *El diseño de la investigación social*, Fontamara, México, 1989.
Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.

II. Escuela Preparatoria “Ing. Pascual Ortiz Rubio”.

- Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
Arias Galicia, F., (comp.) *Lecturas para el curso de metodología de la investigación*, Trillas, México, 2001.
Baena Paz, G., *Instrumentos de investigación*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 31-96.
Castañeda Jiménez, J., *Métodos de investigación 2*, McGraw Hill, México, 1996.
Chávez Calderón, P., *Métodos de investigación 2*, Publicaciones cultural, México, 1993.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.

III. Escuela Preparatoria “José María Morelos y Pavón”.

- Arias Galicia, F., (comp.) *Lecturas para el curso de metodología de la investigación*, Trillas, México, 2001.
Briones, G., *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Trillas, México, 1985.
Bunge, M., *La ciencia, su método y su filosofía*, Nueva Imagen, México, 1989, pp. 16-34.

Castañeda Jiménez, J., *Métodos de investigación 2*, McGraw Hill, México, 1996.
Chávez Calderón, P., *Métodos de investigación 2*, Publicaciones cultural, México, 1993.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
Gómez Jara, F., et al., *El diseño de la investigación social*, Fontamara, México, 1989.
Good, W.J., et al., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1976.
Goode, W. J., y Hatt, P. K., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1984.
Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, Limusa, México, 1987.
Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.

IV. Escuela Preparatoria “Isaac Arriaga”.

Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
Baena Paz, G., *Instrumentos de investigación*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 31-96.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
Gómez Jara, F., et al., *El diseño de la investigación social*, Fontamara, México, 1989.
Goode, W. J., y Hatt, P. K., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1984.
Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
Ortiz Uribe, F. G., *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*, Limusa, México, 2005.
Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, Limusa, México, 1987.
Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.

V. Escuela Preparatoria “Melchor Ocampo”.

Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
Briones, G., *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Trillas, México, 1985.
Bunge, M., *La ciencia, su método y su filosofía*, Nueva Imagen, México, 1989, pp. 16-34.
Castañeda Jiménez, J., *Métodos de investigación 2*, McGraw Hill, México, 1996.
Castillo Robles, F., et al. *Notas para un curso de metodología*, México, 1973.

Chávez Calderón, P., *Métodos de investigación 2*, Publicaciones cultural, México, 1993.
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
 Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
 Gómez Jara, F., et al., *El diseño de la investigación social*, Fontamara, México, 1989.
 Goode, W. J., y Hatt, P. K., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1984.
 Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
 Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
 Honderich, T., (editor), *Enciclopedia Oxford de filosofía*, Tecnos, Madrid, 2001.
 Ortiz Uribe, F. G., *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*, Limusa, México, 2005.
 Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
 Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
 Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
 Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.

VI. Biblioteca Pública Universitaria.

Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
 Arias Galicia, F., (comp.) *Lecturas para el curso de metodología de la investigación*, Trillas, México, 2001.
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
 Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
 Gómez Jara, F., et al., *El diseño de la investigación social*, Fontamara, México, 1989.
 Hernández Sampieri, R., et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
 Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1990.
 Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
 Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
 Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
 Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, Limusa, México, 1987.
 Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.
 Villoro, L., *Crear, saber y conocer*, Siglo XXI, México, 2000.

VII. Biblioteca Central, Unidad de Ciencias, Edif. S.

Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
 Bunge, M., *La investigación científica*, Ariel, Barcelona, 1975.
 Chávez Calderón, P., *Métodos de investigación 2*, Publicaciones cultural, México, 1993.
 Dieterich, H., *Nueva guía para la investigación científica*, Ariel, México, 1997.
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
 Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
 Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
 Goode, W. J., y Hatt, P. K., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1984.

Hernández Sampieri, R., *et al.*, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Iglesias, S., *Principios del método de la investigación científica*, Tiempo y obra, México, 1981, pp. 25-27.
Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1979.
Rojas Soriano, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdez, México, 2001.
Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, Limusa, México, 1987.
Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.
Villoro, L., *Creer, saber y conocer*, Siglo XXI, México, 2000.

VIII. Uruapan (EPLER- EPCA)

Abbagnano, N., *Diccionario de filosofía*, FCE, México, 2004.
Baena Paz, G., *Instrumentos de investigación*, Editores Mexicanos Unidos, México, 1982, pp. 31-96.
Castañeda Jiménez, J., *Métodos de investigación 2*, McGraw Hill, México, 1996.
Dieterich, H., *Nueva guía para la investigación científica*, Ariel, México, 1997.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, 4 tomos, Alianza, México, 1990.
Garza Mercado, A., *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, Colegio de México-Harla, México, 1988.
H Runes, D. D., (editor), *Diccionario de filosofía*, Grijalbo, Barcelona, 1978.
Hernández Sampieri, R., *et al.*, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, Limusa, México, 1987.
Tamayo y Tamayo, M., *Metodología formal de la investigación científica*, Limusa, México, 1990.