



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Anatomía fisiológica	6-UATP-112	6°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Bases Moleculares de la vida	
Biología Molecular I	
Biología molecular II	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total, de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Dr. Tlaloc Cornejo Caussor Dra. Janeth Morales Cortés	30 enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad es promover el aprendizaje integrado de la estructura y función en los diferentes niveles de organización del ser humano.

Por tanto, se vincula con las siguientes Competencias Genéricas del perfil del Egresado.

- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.

### Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Realización de presentaciones  
Lecturas  
Trabajos de investigación  
Dinámicas grupales

Virtual:

Documentales  
Videos didácticos  
Investigación en la web

### Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Análisis de textos clásicos en el área de la medicina, salud, biología, entre otros. El primer paso será comprender los términos que contiene, para después poder proceder al análisis temático y explicación profunda del contenido del texto, así como la responsabilidad social y la educación inclusiva. Se revisarán textos de médicos que han pertenecido a la comunidad nicolaita.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**3. Competencias a desarrollar**

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable.

**4. Perfil académico del docente**

<b>Grado académico:</b>	Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Licenciatura en Enfermería o área de la salud afin.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

**5. Temas y subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1. Concepto de anatomía, métodos y fuentes.	1.1 Los ejes. 1.2 Los planos. 1.3 Los puntos de referencia anatómicos 1.4 Terminología local y general



2. Generalidades sobre el esqueleto, las articulaciones y los músculos.	2.1 Generalidades sobre el esqueleto. 2.2 Generalidades de artrología. 2.3 Generalidades de miología.
3. Esqueleto del cráneo y de la cara.	3.1 Huesos del cráneo. 3.1.1 Hueso frontal. 3.1.2 Hueso parietal. 3.1.3 Hueso occipital. 3.1.4 Hueso temporal. 3.1.5 Hueso esfenoide. 3.1.6 Hueso etmoides. 3.1.7 Huesos wormianos. 3.2 Huesos de la cara. 3.2.1 Maxilar superior. 3.2.2 Hueso malar. 3.2.3 Huesos propios de la nariz. 3.2.4 Hueso unguis. 3.2.5 Hueso palatino. 3.2.6 Cornete nasal inferior. 3.2.7 Vómer. 3.2.8 Maxilar inferior
4. Miembro torácico	4.1 Huesos del miembro torácico. 4.2 Función e importancia
5. Miembro pélvico.	5.1 Esqueleto del miembro pélvico 5.1.1 Cintura pélvica. 5.1.2 Hueso fémur. 5.1.3 Huesos de la pierna. 5.1.4 Huesos del pie. 5.2 Marcha y la bipedestación.



6. Caja Torácica.	6.1 Estructura de la pared del tórax y del diafragma 6.2 Movimientos normales de la pared torácica en el proceso de aireación pulmonar
7. Aparato cardiovascular.	7.1 Consideraciones generales. 7.2 Corazón. 7.3 Circulación menor. 7.4 Circulación mayor.
8. Aparato Respiratorio.	8.1 Consideraciones generales. 8.2 Laringe
9. Aparato digestivo.	9.1 Consideraciones generales. 9.2 Boca. 9.3 Faringe. 9.3.1 Endofaringe. 9.4 Esófago 9.5 Músculos de la región anterolateral del abdomen. 9.6 Pared abdominal. Formas exteriores. 9.7 Estómago 9.8 Intestino delgado 9.9 Hígado 9.10 Vesícula biliar, 9.11 El conducto cístico 9.12 El conducto colédoco 9.13 Intestino grueso 9.14 Colon
10. Aparato Urogenital.	10.1 Riñón y pelvis renal. 10.2 Órganos genitales masculinos 10.2.1 Testículo y epidídimo 10.2.2 Pene



	<p>10.2.3 Próstata</p> <p>10.3 Aparato genital Femenino.</p> <p>Ovario</p> <p>10.3.1 Trompa uterina.</p> <p>10.3.2 Oviducto.</p> <p>10.3.3 Trompa de Falopio.</p> <p>10.3.4 Útero.</p> <p>10.3.5 Vagina.</p> <p>10.3.6 Genitales femeninos externos.</p> <p>10.3.7 Glándula mamaria.</p>
11. Sistema Nervioso central.	<p>11.1 Anatomía del diencefalo, mesencefalo y tallo cerebral</p> <p>11.2 La médula espinal y las raíces espinales, las meninges espinales, la Vascularización de la médula y sus raíces.</p> <p>11.3 Localización y función de los pares nerviosos craneales.</p> <p>I Par. N. oftálmico.</p> <p>II Par. N. óptico.</p> <p>III Par. N. motor ocular común</p> <p>IV Par. N. patético</p> <p>V Par. N. trigémino</p> <p>VI Par. N. motor ocular externo</p> <p>VII Par. N facial</p> <p>VIII Par. N. vestibulococlear</p> <p>IX Par. N. glossofaríngeo</p> <p>X Par. N. vago.</p> <p>XI Par. N espinal.</p> <p>XII Par. N hipogloso mayor.</p>
12. Órganos de los Sentidos.	<p>12.1 Vista</p> <p>12.1.1 Órgano de la visión.</p> <p>12.2 Oído</p>



	<p>12.2.1 Oído externo 12.2.2 Oído medio, caja timpánica 12.2.3 Oído interno</p> <p>12.3 Gusto 12.3.1 Lengua y relación con N. vago y glosofaríngeo</p> <p>12.4 Tacto 12.4.1 Piel y relación con sistema nervioso central y nervios periféricos</p> <p>12.5 Olfato 12.6 Pituitaria amarilla y su relación con el par craneal oftálmico.</p>
13. Glándulas endocrinas.	<p>13.1 Glándula tiroidea. 13.2 Glándulas paratiroides. 13.3 Glándulas suprarrenales. 13.4 Glándula Hipófisis.</p>

## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Examen de conocimientos	65%
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	20%
Portafolio de evidencias (rúbrica)	15%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**Básica:**

Tortora, G. (2018). Principios de anatomía y fisiología. Editorial: Médica Panamericana. 13ava. Edición. España.  
Saladin, K. S. (2013) Anatomía y fisiología. La unidad entre forma y función. Editorial Mc. Graw Hill Education. 6ta. edición. México.  
Fernández-Tresguerres, J. A. (2009) Anatomía y fisiología del cuerpo humano. Editorial Mc. Graw-Hill Interamericana. Primera Edición. España.  
Fuentes, R. (2012) Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. Editorial Trillas 5ta edición.

**Complementaria:**

Latarjet-Ruiz, L. (2019). Anatomía Humana. 5ta ed. Editorial Panamericana. España.  
Hall, E. J. (2016). Tratado de fisiología médica. Editorial Elsevier. 13<sup>a</sup>. Edición.