



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Filosofía política	4-UATP-35	4o.

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Epistemología	Filosofía del Arte
	Temas de Filosofía

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	6	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Academias de Filosofía	8 de abril del 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que los alumnos reconozcan el lugar de la Filosofía Política en el marco de la Teoría Política Contemporánea como un espacio de discusión de los conceptos ético-políticos más generales, para que los egresados cuenten con bases reflexivas que les permitan tomar mejores decisiones en tanto ciudadanos, al permitirles analizar críticamente los factores que influyen en su vida social y en la toma de decisiones. Por lo tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas:

- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Minidebates
- Argumentación escrita por puntos
- Comentarios escritos breves
- Análisis de problemas a través de noticias
- Diálogos sobre problemas contemporáneos de política en los que apliquen los conceptos del curso
- Mapas conceptuales
- Cuadros Sinópticos

Virtual:

- Plataformas interactivas *Classroom* y *Meet* en las que se suban los materiales y se puedan hacer parte de las actividades “presenciales”.
- Búsquedas en páginas web y blogs acreditados
- Grabación en podcast de los minidebates

Análisis de películas



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

1. Análisis conceptual de la realidad (noticias, películas) tomando en cuenta diferentes fuentes y puntos de vista (en equipo) que fortalezcan competencias argumentativas de diálogo, como una propuesta ético-política que incorpora el reconocimiento de la otra parte y el respeto cuando existe un marco mutuo de acuerdo, lo que implica en la practica una responsabilidad social.
2. Trabajo en equipo en la reflexión argumentativa por escrito, buscando como resultado la toma de conciencia razonada colectiva como forma de responsabilidad social, siendo conscientes de las razones de sus actos y las consecuencias propias y sociales de éstos.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo	
Propedéutico de Trayectoria	
Competencias disciplinares	
Establece relaciones entre las distintas disciplinas filosóficas y su vida cotidiana para actuar reflexivamente y enriquecerse en el diálogo con sus pares.	

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Filosofía o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Filosofía política: Introducción (4 horas)	1.1 La teoría política en general. Su campo. 1.2 Ciencia política y filosofía política: diferencias, similitudes y complementariedad. 1.3 El ser humano como <i>zoon politikon</i> : la vida en común, la política.
2. Grandes corrientes modernas de filosofía política: un panorama. (11 horas)	2.1 La conformación del Estado moderno: 2.1.1 Republicanismo. 2.1.2 Contractualismo. 2.1.3 Liberalismo. 2.2 Críticas del Estado moderno. 2.2.1 Socialismo. 2.2.2 Comunismo. 2.2.3 Anarquismo. 2.2.4 Comunitarismo.
3. Algunos conceptos centrales de la filosofía política. (15 horas)	3.1 Justicia. Distributiva y conmutativa. 3.2 Igualdad. 3.3 Libertad. 3.4 El Estado: lo público y lo privado. 3.5 Estado y sociedad civil. 3.6 Estado y legitimidad.
4. Algunos problemas clave de la política. (15 horas)	4.1 Estado y gobierno. Tipos y formas de cada uno. 4.2 Sistema político y cultura política. 4.3 Formas de exclusión social (racismo, sexismo...). 4.4 Movimientos sociales y resistencia.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en clases	20%
Evaluaciones orales y por escrito	25%
Portafolio de evidencias	25%
Ensayo final	30%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
<p>Aron, R. (1990). Ensayo sobre las libertades . Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Berlín, I. (2005). Dos conceptos de libertad (y otros escritos). Madrid: Alianza.</p> <p>Bobbio, N. (2012). Estado, gobierno y sociedad. México: FCE.</p> <p>Bobbio, N. (s.f.). La teoría de las formas de gobierno. México : FCE.</p> <p>Cerroni, U. (1992). Política: método, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías . Siglo XXI.</p> <p>Cerroni, U. (2008). Introducción al pensamiento político . Siglo XXI.</p> <p>Dussel, E. (2006). 20 tesis de política. México : Siglo XXI/CREFAL.</p> <p>Morin, E. (s.f.). Para una política de la civilización. Paidós.</p> <p>Norberto Bobbio, Michelangelo Bovero. (1984). Origen y fundamento del poder político. Grijalbo.</p> <p>Sartori, G. (1998). La política. Lógica y método en las ciencias sociales. FCE.</p> <p>Savater, F. (1993). Política para Amador . Barcelona : Ariel.</p> <p>Sen, A. (1997). Bienestar, justicia y estado. Barcelona : Paidós.</p> <p>Skinner, Q. (1985). Los fundamentos del pensamiento político moderno. México: FCE..</p>



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

- Aristóteles. (1988). Política . Madrid: Gredos (Biblioteca Clásica 116).
- Engels, F. (1979). Del socialismo utópico al socialismo científico. Moscú : Progreso.
- Liberalismo, comunitarismo y democracia . (1996). La política. Revista de estudios sobre el estado y la sociedad.
- Lucke, J. (s.f.). Segundo tratado sobre el gobierno civil. Alianza.
- Maquiavelo, N. (2008). Discurso de la primera Década de Tito Livio . Madrid: Alianza.
- Marx, K. (1977). Crítica del Programa de Gotha. Moscú: Progreso.
- Mikhail. (2004). Dios y el estado. Buenos Aires : Terramar.
- Mora, J. F. (s.f.). Diccionario de filosofía . Buenos Aires: Montecasino/sudamericana.
- Norberto Bobbio, Nicola Matteucci, Gianfranco Pasquali. (s.f.). Diccionario de política . México : Siglo XXI.
- Platón. (1988). República . En Platón, Diálogos . Madrid: Gredos (Biblioteca clásica 94).
- Rodas, F. C. (1998). Liberalismo y democracia deliberada. Consideraciones sobre la fundamentación de la libertad y la igualdad. Metapolítica.
- Rousseau, J. J. (1998). Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. México: Porrúa.
- Rousseau, J. J. (1998). El contrato social. México : Porrúa.
- Vallespín, F. (1995). Historia de la teoría política. Madrid: Alianza.