



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Organización y Prácticas Administrativas y Contables	5-UATP-63	5

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción al mundo empresarial	Finanzas empresariales
Gestión del talento humano	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3		3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Julio César Sánchez Bucio	Enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en el análisis de los diferentes sistemas que intervienen para el correcto desarrollo de las organizaciones, teniendo en cuenta que una empresa es un sistema, siendo este un conjunto de partes que interactúan entre sí para el logro de los objetivos teniendo siempre presente el humanismo, los valores nicolaítas, la responsabilidad social en los ambientes de transformación y crecimiento constante.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- ✓ Resolución de Ejercicios y problemas
- ✓ Pruebas objetivas
- ✓ Debates

Virtual:

Revisión y análisis de videos tutoriales de registros y estructura contable de la empresa

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

El análisis de casos de estudio en los cuales el alumno identifique los diferentes sistemas y de qué manera estos aportan a la empresa estabilidad y crecimiento.



Diseñar los diferentes sistemas que una empresa necesita y por medio de casos que el alumno adecue los sistemas a cada tipo de empresa, teniendo siempre presente en sus soluciones el respeto, los valores nicolaita y la elección de la mejor estrategia actuando siempre con responsabilidad ética social.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Trayectoria Propedéutica Administración y Formación empresarial
Competencias disciplinares
Aplica registros contables y administrativos básicos, mediante diversos procedimientos, para la gestión de finanzas personales y empresariales de manera eficiente.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Contaduría, en Administración o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1 Sistemas de Información	1.1 Definición 1.2 Concepto de sistemas de información



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	1.3 Componentes de sistemas de información 1.4 Funciones de sistemas de información
2 Sistemas Operativos	2.1 Definición 2.2 Tipos de sistemas operativos 2.3 Servicios del Sistema Operativo 2.4 Máquinas Virtuales
3 Sistemas Contables	3.1 Principales sistemas contables 3.2 Descripción general de los sistemas contables 3.3 Características de los sistemas contables
4 Sistemas Administrativos	4.1 Principales sistemas administrativos 4.2 Descripción general de los sistemas administrativos 4.3 Características de los sistemas administrativos
5 Sistemas Virtuales	5.1 Beneficios de sistemas virtuales 5.2 Principales aportaciones de sistemas virtuales empresariales

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Resolución de Ejercicios y problemas (Lista de cotejo)	45%
Pruebas objetivas (Lista de cotejo)	25%
Proyecto Final	35%
Porcentaje final	100%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Cohen y Asin. (2015) Sistemas de Información un enfoque de toma de decisiones. 3ª Edición. Mc Graw Hill.
García, Chamorro y Molina. 2010. Informática de Gestión y Sistemas de Información. 1ª Edición. Mc Graw Hill.
Ozz Effy (2018) Administración de los sistemas de información. Cen Gag eLearning, México
Robbins, Stephen, (2017) Fundamentos de Administración (10º ed.). Ed. Pearsons. México

Complementaria:

Münch, Lourdes. (2005) Fundamentos de administración. Casos y práctica. Ed. Trillas. México